



Sint-Michielscollege Schoten

samen werken aan morgen



Schooljaar 2021-2022

Wat vind je in deze gids?

Samen werken aan morgen	3
Welkom leerling	
Welkom ouder	
Geborgen school	4
Graag naar school gaan	
Toffe en inspirerende school	6
Net dat streepje voor	
Stimulerende school	8
Samen school maken	
Eigentijdse school	10
Rustgevende gebouwen	
in het groen	
Stevige basis. Zinvolle keuzes	12
Lessentabellen 1 ^{ste} graad	13
Sterke troeven	14
Kiezen voor later	
Tweede graad	16
Derde graad	17
Praktisch	18

Colofon

Deze infogids is een uitgave van het Sint-Michielscollege Schoten.
editie 2021



Samen werken aan morgen

Welkom leerling

Je staat voor een grote stap in je leven. De basisschool zit er nog niet op en je moet alweer kiezen voor later. Wees gerust, wij gaan je hierbij helpen.

Op het Sint-Michielscollege geven de leerkrachten en klassenleraren je alle tijd en ruimte om te groeien. Bovendien zorgen we ervoor dat je in een mum van tijd nieuwe vrienden en vriendinnen hebt. Samen leer je immers meer.

Kiezen voor het Sint-Michielscollege Schoten is kiezen voor een toffe school waar je enthousiast aan je toekomst kan werken. We gaan zes jaar lang met jou op weg zodat je kan werken aan morgen. In deze infogids lees je hoe.

Vanwege de coronamaatregelen konden helaas heel wat activiteiten uit deze brochure afgelopen jaar niet doorgaan.

Zodra het kan, nemen we echter de draad weer op!

Het wordt een boeiende tijd. Beloofd!

Welkom ouder

Ze zijn in goede handen. Daar mag u zeker van zijn. Ons team van leerkrachten, klassenleraren en leerlingbegeleiders zet elke dag zijn beste beentje voor zodat uw kinderen zich thuis voelen op onze school.

We laten hen zes jaar lang in een geborgen, vlotte sfeer aan hun toekomst werken. Zo bereiden we hen voor om straks een taak in de maatschappij op te nemen, die kennis, vaardigheden en zin voor verantwoordelijkheid vraagt. Uiteraard betrekken we de ouders over de hele lijn bij dit opvoedingsproces. Dankzij de vele overlegmomenten en via het digitaal communicatieplatform Smartschool blijft u op de hoogte.

Het Sint-Michielscollege Schoten wil jongeren inspireren. Ons opvoedingsproject stimuleert hen om samen met leerkrachten en directie te werken aan morgen.

Karin Wuyts Jan Bastiaenssens Wouter De Smedt
Het directieteam

Geborgen school

Graag naar school gaan

School neemt heel wat van je jong leven in beslag. Daar willen wij een fijne tijd van maken. Als geborgen school biedt het Sint-Michielscollege alle leerlingen een warme welkom en zorgen we voor een aangename leer- en leefomgeving.



Iedereen telt mee!

Je zit straks in een klas met ongeveer evenveel jongens als meisjes. Een klassenleraar draagt zorg voor je. Je zal je snel thuis voelen!

Meters en peters

In het Sint-Michielscollege zorgen de grootsten voor de kleinsten. Deze peters en meters, leerlingen uit de derde graad, zorgen ervoor dat je je goed voelt op school. Je kan hen aanspreken over grote en kleine problemen en ze organiseren leuke activiteiten: gezellig iets samen doen op school, een actief spel, een kleine uitstap, een gezamenlijke maaltijd. Al deze activiteiten dragen bij tot een fijne klassfeer.

Ontmoetingsavond

Vrij snel na het begin van het schooljaar organiseren de meters en de peters met de klassenleraar een

leuke avondactiviteit voor alle eerstejaars. Tegelijkertijd kunnen de ouders met elkaar kennismaken tijdens een gemoedelijk praatcafé: op die manier komt de leefwereld van de school en van thuis dichterbij elkaar.

Warm zomeronthaal

Eind augustus nodigt je klassenleraar jou en andere nieuwe leerlingen uit op de onthaaldag. Je leert er de schoolgebouwen, je klasgenoten en je klassenleraar op een niet-schoolse manier kennen. Ook de eerste schooldag is erg ontspannend en eindigt met een picknick samen met je meter en je peter en allerlei kennismakingsspelletjes in het park. Sfeer verzekerd!

Extra zorg

Heb je het moeilijk? Voel je je niet goed in je vel? Ervaar je hardnekkige moeilijkheden bij het studeren of stress

bij het leren van toetsen en proefwerken? Zijn er strubbelingen in de klas? Soms heb je als leerling extra zorg nodig. De klassenleraar, graadcoördinator en zorgcoördinator zijn jouw eerste vertrouwenspersonen. De zorgcel werkt onder leiding van een zorgcoördinator begeleidingsmaatregelen uit op maat van de leerling. Als het nodig is, schakelen we het Centrum voor Leerlingbegeleiding in.

BaSO

Maakte jouw basisschool een BaSO-fiche voor je op? Als je ons die bezorgt bij inschrijving, zorgen wij ervoor dat extra zorg meteen voortgezet wordt.

Studiecoaches

Op elke leeftijd hebben leerlingen ondersteuning nodig. Tijdens het uur MENS en samenleving krijg je elke week themalessen rond

leren-leren aangeboden door je klassenleraar. Daarnaast staat de studiecoach voor je klaar om je individueel te begeleiden o.a. rond planning en proefwerkvoorbereiding. De ouders worden hierbij betrokken tijdens een speciale infoavond.

Taalcoach

De school doet een taal-screening bij alle leerlingen bij aanvang van het secundair onderwijs. De taalcoach speelt een belangrijke rol bij de opvolging: wij krijgen een beeld van wie welke extra ondersteuning nodig heeft in de groei naar een betere taalvaardigheid.

Leefcoach

Als je als leerling een steuntje in de rug nodig hebt om je vlot in de groep te bewegen of als je even minder goed in je vel zit, dan is de leefcoach er voor jou.

Toffe en inspirerende school

Nét dat streepje meer en samen school maken.

De meest memorabele momenten van je schooltijd, beleef je niet achter de schoolbanken. Sint-Michielscollege wil graag tijd vrijmaken voor extraatjes.

Groene school

Het Sint-Michielscollege ligt niet alleen midden in het groen. We zetten ook ons beste beentje voor om een groene school te zijn.

WAM (Werkgroep voor Actieve Milieuprojecten) is een geëngageerde groep van leerkrachten en leerlingen die verrassende milieuprojecten op poten zet. De dikketruieidag bijvoorbeeld trekt de aandacht op duurzaamheid, terwijl de lentepicknicks de leerlingen gewoon toelaten om gezellig te genieten van de mooie groene omgeving.

Familiedag:

Sint-Michiel houdt je warm!

De school is belangrijk voor de jongeren, dus ook voor ouders en grootouders, maar ook voor de leerkrachten en hun familie. Daarom organiseert de school samen met de ouderraad ieder jaar in de herfst een gezellige familiedag. Iedereen die zich betrokken voelt bij het college is hartelijk welkom. Ook oud-leerlingen, vroegere leerkrachten en andere sympathisanten komen voor

een lekkere maaltijd en leuke extra's: activiteitenkraampjes, karaoke, lekkere desserts of keuvelen bij een drankje in een warme sfeer: het kan allemaal op de jaarlijkse familiedag.

Fluodag

Verkeersveiligheid vinden wij en ook onze ouderraad erg belangrijk. We willen dat iedereen goed zichtbaar is in het verkeer. Allerlei acties verscherpen de aandacht voor een aangepast gedrag op de weg. De school stelt degelijke rugzakhoezen ter beschikking en de ouderraad organiseert ieder jaar een sensibiliseringsdag waarbij op de fiets van iedere nieuwe leerling spaakreflectoren aangebracht worden. Fietscontroles stimuleren iedereen om met een veilige fiets naar school te komen.

Boekenwurmen

Wie gek is op lezen, kan elke week nieuwe boeken in de bibliotheek komen halen. Boekenwurmen in de eerste graad kunnen zich kandidaat stellen om jurylid van de Kinder- en Jeugdjury Vlaanderen te worden. Je kan van de school een aantal

boeken ontlenen waarover je je mening mag spuien.

Middagactiviteiten

Onder de middag kan je deelnemen aan een hele "regenboog" aan activiteiten: schaken, sport, een creatielab, wandelen, gitaarinitiatie, spelletjesatelier, het koor en noem maar op. Dat geeft je unieke kansen om andere vaardigheden te ontwikkelen op een ontspannende manier.

Gedichtendag

Sfeer verzekerd op de gedichtendag. Dan staan we stil bij poëzie en verrassen we je met ludieke activiteiten.

Schrijf-ze-VRIJdag

Ieder jaar neemt de school deel aan de Schrijf-ze-Vrijdag van Amnesty International. Op een middag schrijven de leerlingen honderden brieven:

dit betekent niet alleen steun aan acties voor mensenrechten, maar het verscherpt de blik van de deelnemers op het wereldgebeuren.

Meerdaagse excursies

Een hechte klasgroep creëer je niet achter schoolbanken. Daarom organiseert het Sint-Michielscollege buitenschoolse uitstappen, gespreid over de zes jaar. Denk aan klasdagen aan zee, klasbezoeken in Averbode, een meerdaagse excursie naar Trier of een eindejaarsreis naar Berlijn.

Olympiades

Heel wat van onze leerlingen doen mee met de Junior Wiskunde Olympiade, om later deel te nemen aan de grotere Vlaamse Wiskunde Olympiade of de Olympiades van een van de wetenschappen. Op die manier ga je op zoek naar uitdagingen

die tonen wat je kan en je wetenschappelijke "honger" stimuleren.

Meer mens worden

De pastorale werkgroep bestaat uit een twintigtal enthousiaste leerkrachten die de christelijke boodschap van ons opvoedingsproject omzet in concrete schoolacties. Denk aan eigentijdse bezinningsmomenten, een inspirerend jaarthema, een projectdag rond armoede, acties voor de derde of vierde wereld, klasdagen en een meerdaagse bezinning rond belangrijke levensvragen.

Culturele activiteiten

Geregeld brengen we onze leerlingen in contact met toneel of met film of andere culturele activiteiten en vaak worden ze gestimuleerd om hun eigen kunstcreaties te tonen of te

ontwikkelen. We staan er soms zelf van verbaasd welke talenten we onder onze leerlingen tellen als ze de kans krijgen om zich uit te leven in het zingen, het musiceren, het toneelspelen of het schilderen.

Grenzen verleggen

Ons opvoedingsproject daagt je uit om over de haag te kijken. Geregeld nemen klassen deel aan internationale projecten: dat kan zijn het leggen van contacten met leerlingen uit het buitenland - zo wisselen we uit met een norbertijnschool in Denemarken - of een actie om het historisch bewustzijn van de leerlingen te stimuleren. Ook tijdens diverse excursies wordt de blik van de leerlingen verruimd door hen in contact te brengen met boeiende mensen en plaatsen.

Stimulerende school

Ontdekken wat je talenten zijn

We willen dat je als leerling bewust omgaat met je resultaten en dat je inzicht krijgt in je sterke punten, maar ook in je werkpunten, zowel wat de studie betreft als hoe je je gedraagt. Het is belangrijk dat ouders snel en degelijk op de hoogte zijn van je vorderingen op alle gebieden. Alleen op die manier werk jij samen met thuis en de school aan een succesvolle studie.



Eerste keer proefwerken...

Proefwerken zijn vergelijkbaar met grote toetsen. Alle leerstof van een trimester komt aan bod. Niet voor alle vakken moet je een proefwerk afleggen! In onze school voorzien we ook gespreide evaluatie, o.a. voor de taalvakken.

Duidelijke informatie

Ouders kunnen de studievorderingen van hun zoon of dochter voortdurend opvolgen. De evaluatieoverzichten (rapporten) bevatten alle beschikbare informatie, samen met tips en aanmoedigingen.

Feedback

Het element dat leerlingen het meest motiveert, is feedback: hoe ben je bezig, wat doe je schitterend, wat doe je goed, wat minder en op welke punten heb je toch nog heel wat werk. Die feedback krijgen de leerlingen niet alleen in de klas

en op hun evaluatieoverzichten, maar we organiseren ook aparte momenten om hier speciaal de aandacht op te vestigen. Na iedere proefwerkperiode worden de jongeren door een zelfreflectiedocument en een gesprek met de klassenleraar erin getraind om hun sterktes te ontwikkelen en om hun werkpunten aan te pakken.

Oudercontacten

Gesprekken met ouders zijn bijzonder belangrijk en we hopen alle ouders meermaals per schooljaar te mogen ontmoeten. In het begin als kennismaking, nadien diepgaander zodat ouders en leerkrachten partners worden in de begeleiding van onze jongeren. Hierbij is het belangrijk om bij problemen goed naar elkaar te luisteren, samen oplossingen uit te werken en uit te voeren.

Studieloopbaanbegeleiding

In de loop van het secundair

onderwijs komen een aantal logische keuzemomenten. Na het eerste jaar wordt een keuze gemaakt voor een bepaalde optie en na de eerste graad voor een studierichting. Na het vierde jaar wordt er opnieuw beslist welke richting de leerling wil uitgaan. Dergelijke belangrijke keuzes hangen af van de talenten en de interesses van de jongere in kwestie. Die moeten dan afgewogen worden met het onderwijsaanbod. De school heeft een uitgebreide werking met infomomenten voor ouders en leerlingen, met bevestigingen, proefkeuzes en adviezen om deze beslissingen zo goed mogelijk te laten verlopen en hierbij zowel onze leerlingen als onze ouders te ondersteunen.

Het vierlademodel

Het is niet alleen de taak van de school om de jongeren te begeleiden in hun studie. De school is ook een leefgemeenschap met regels en

afspraken. Als hier iets misloopt, maken wij gebruik van een variant van het vierlademodel om duidelijkheid te scheppen of het gaat over iets eenmaligs of frequenter, over iets dat enkel storend is of ernstiger. Op die manier kan er steeds gepast gereageerd worden om een leerling ook op het gebied van gedrag goed te begeleiden. Zo kan het zijn dat je wordt ondersteund en aangestuurd door je klassenleraar, je mentor of de attitudecoach.

Ouders denken mee

Ook de ouders zijn welkom om hun zegje te doen over de werking van onze school. Elke 6 weken komt de Ouderraad samen met het directieteam om de uitstippeling en uitvoering van het schoolbeleid te ondersteunen. De gezellige familiedag, de Sint- Michielsquiz en de Wijnactie bijvoorbeeld staan op het conto van onze actieve papa's en mama's.

Eigentijdse school

Rustgevende gebouwen in het groen

Het zijn in de eerste plaats de mensen die de school maken tot wat ze is. Maar ook de omgeving en de gebouwen doen ertoe. Onze ligging naast het park, de open ruimte en de laagbouw geven een geruststellend gevoel. Wij besteden veel aandacht aan het uitbouwen en vernieuwen van ons schoolgebouw.



Groene omgeving

De ligging van de school in het groen nabij het park en de open ruimte van de speelplaats samen met het sportveld zorgen voor een rustgevend en een aangenaam leefklimaat.

Laagbouw

De school bestaat voornamelijk uit laagbouw, wat bijzonder aangenaam is en past in de open en groene omgeving.

Nieuwe F-blok

In het voorjaar van 2021 zal de nieuw gebouwde F-blok klaar zijn voor gebruik. Dit gebouw omvat op het gelijkvloers een moderne refter voor de leerlingen van de derde graad. Op de eerste verdieping komen een aantal multifunctionele lokalen die zich perfect lenen voor de werkvormen van het onderwijs in de 21^{ste} eeuw: onderzoekend leren, zelfstandig exploreren en differentiëren.

De bouw van deze vleugel gebeurde in samenspraak met de gemeente: het zal na de schooluren ook een functie krijgen in het plaatselijke gemeenschapsleven.

Renovatieplannen

Het masterplan voor ons schoolgebouw voorziet in een geleidelijke verfraaiing, verbetering en modernisering van de hele infrastructuur. Nadat al een prima uitgerust STEM-lokaal en een techniekklas gerealiseerd werden, komen er zeer snel vernieuwde labo's, zodat er in de lessen biologie, chemie en fysica doeltreffende en eigentijdse werkvormen kunnen worden toegepast. Er wordt ook werk gemaakt van een polyvalent open leercentrum waar ruimte is voor instructie, individuele inoefening, groepstaken en opzoekingswerk: ideaal voor efficiënt talenonderwijs.



Stevige basis, zinvolle keuzes

Vanaf 2019 gingen nieuwe eindtermen, leerplannen en lessentabellen in voor het eerste jaar.

Het Sint-Michielscollege Schoten kiest ervoor om een goed uitgebalanceerde basis aan te bieden in combinatie met een aanbod dat de basis legt voor een goede keuze voor later.

De school biedt de leerlingen in het eerste jaar de **keuze** tussen het nemen van een pakket met een uur per week meer Frans, Nederlands, wiskunde - "Moderne"- of een pakket met Latijn.

Waarom is het kiezen voor het studeren van Latijn nog steeds interessant? We zijn de Romeinen en hun cultuur heel wat schatplichtig, bovendien is Latijn de basistaal van Frans, Spaans en Italiaans. Het studeren van Latijn helpt je bij "leren-leren", maakt het makkelijker om woordenschat onder de knie te krijgen, je geheugen te trainen en te redeneren. Je kan teksten ontdekken die de boeiende wereld van de Romeinse cultuur openbaren en bovendien ontdek je hoe veel vandaag nog terug te vinden is van de cultuur van de Romeinen.

Als je niet kiest voor Latijn, en je kiest het pakket **Moderne**,

kan je meer tijd besteden aan de studie voor Frans, Nederlands en wiskunde: ook dit leidt tot ASO-opties waarbij een brede waaier van mogelijkheden voor je open ligt.

Inspelen op ieders talent

Er wordt sterk ingezet op klasoverschrijdende en binnenklasdifferentiatie voor Frans, wiskunde, Nederlands en Latijn. In **LEERATELIERS** voor Frans en Nederlands wordt gedurende twee uren in de week intensiever en groepsdoorbrekend gewerkt volgens de talenten van de leerlingen. Zij die nood hebben krijgen remediëringen en er kan dieper op de leerstof worden gewerkt met de leerlingen die sneller kunnen gaan. Op die manier kunnen we gericht inspelen op het talent van iedere leerling.

NIEUW: MENS EN SAMENLEVING!

Dit nieuwe vak in het eerste jaar

wordt door ons ontdebeld. Het uur **MENS** en samenleving wordt gegeven door de klassenleraar zelf die zal werken rond de elementen die gaan over persoonsvorming, sociale vaardigheden, pestpreventie, het omgaan met sociale media en de informatiestroom die het internet biedt. Daarnaast is er heel wat aandacht voor leren-leren. Tussendoor grijpt de klassenleraar op geregelde momenten de kans om met zijn of haar leerlingen te bewegen tijdens het leren. Door bewegen raak je energie kwijt waardoor je nadien weer geconcentreerd aan de slag kunt.

Het uur mens en **SAMENLEVING** krijgen jullie aangereikt door een leerkracht met economische kennis en ICT-vaardigheden. De leerlingen leren er de wereld beter kennen op maatschappelijk, sociaal, financieel en economisch vlak.

LESSENTABELLEN EERSTE EN TWEEDE JAAR

1 ^{ste} jaar	Moderne	Latijn
aardrijkskunde	2	2
beeld	1	1
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
muziek	1	1
natuurwetenschappen	2	2
techniek	2	2
MENS en samenleving	1	1
mens en SAMENLEVING	1	1
Frans	5	4
Nederlands	5	4
wiskunde	5	4
STEM-en TAALprojecten	2	1
klassieke studiën		4
	32	32

In het 2^{de} jaar heb je de keuze tussen drie opties:

- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-wetenschappen
- Latijn

2 ^{de} jaar	Moderne talen en wetenschappen	STEM-wetenschappen	Latijn
aardrijkskunde	1	1	1
beeld	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans*	3	3	3
geschiedenis	2	2	2
godsdienst	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2
muziek	1	1	1
natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
techniek	2	2	2
wiskunde**	4	4	4
economie	1	1	
* differentiatie Frans	1	1	
wetenschappelijk onderzoek	2	2	2
** wetenschappen focus wiskunde	1	1	
STEM		2	
moderne talen	2		
Latijn			5
	32	32	32

Sterke troeven

Op het Sint-Michielscollege Schoten krijg je een stevige basis mee: zowel op het wiskundig-wetenschappelijke gebied als wat talen betreft.

Je krijgt de kans om te ontdekken waarin je sterk bent en wat je het liefste doet. Om die manier ben je het beste gewapend om verdere keuzes goed te doen.



STEM- EN TAALPROJECTEN VOOR IEDEREEN

In de STEM- en TAALPROJECTEN doen de leerlingen van Moderne vier STEM-modules en vier TAAL-modules van 4 weken (2 lessen per week), de leerlingen die Latijn nemen, hebben 2 STEM- en 2 TAAL-modules van 8 weken (1 lesuur per week).

STEM staat voor "Science, Technology, Engineering and Mathematics" en houdt een uitdagende combinatie in van wetenschap, techniek, ontwerpen en wiskunde. Het doel is om in te spelen op de natuurlijke nieuwsgierigheid van leerlingen. In de STEM-modules leren leerlingen probleemoplossend te denken, gaan ze zelf creatief op zoek en wordt hun redeneervermogen aangescherpt. Er wordt rond concrete elementen gewerkt waardoor hun motivatie stijgt, omdat ze de link zien met de praktijk.

Daarnaast is het belangrijk dat leerlingen niet alleen met TAAL werken in de welomlijnde context van taallessen, maar ook in een brede waaier aan situaties met taal bezig zijn: actief en creatief. De taalprojecten bieden kansen om ongeremd met taal om te gaan en iedereen groeikansen te geven op zijn niveau.

Met de STEM- en TAAL-projecten is het de bedoeling om leerlingen voor te bereiden zowel op wiskundig-wetenschappelijke studierichtingen als op taalstudierichtingen: daarom is een versterking van de basis voor beide domeinen erg belangrijk VOOR AL ONZE EERSTEJAARS LEERLINGEN.

TAALPROJECTEN

NIEUW! Keep calm, we are learning English!
In het Engelse taalproject maak je spelenderwijs kennis met deze boeiende taal die voor

jongeren niet zo vreemd in de oren klinkt.

Bienvenue!

Wil jij ook wel eens weten hoe een Franse film juist in elkaar steekt? Wil jij ook wel eens meespelen in zo'n film? Breng dan zeker al je creativiteit en durf mee voor met ons taalproject Frans!

Sprookjestoer

Heb je zin om een sprookje te moderniseren en het om te zetten in een hoorspel? Dan word je vast fan van de sprookjestoer. De vaardigheden spreken en schrijven komen hierbij uitvoerig aan bod.

Zintuigen

De 5 zintuigen vormen de basis van dit project. Elk zintuig komt aan bod in enkele creatieve keuzeopdrachten. Klei, verf, muziek, foto, geluid, pen en tablet... We combineren ons creatieve en talige talent en staan stil bij de vraag hoe dit zintuig ons verrijkt.

STEMPROJECTEN

Snaarinstrument bouwen

In dit STEM-Project ontdek je de wonderde wereld van muziek. Je ontwerpt een eigen snaarinstrument en je leert hierbij onder andere over geluidsgolven.

Microbiologie

Hier mag je als echte wetenschapper met labo's kennismaken met de microscoop door zelfgemaakte preparaten microscopisch te bekijken. Je zal bacteriën en schimmels kweken op een voedingsbodem om deze nadien zelfstandig op een wetenschappelijke manier te onderzoeken.

Microbit

In dit project dagen we je uit om als een echte ondernemer zelfstandig te leren denken en met een goede portie creativiteit en logica je weg te vinden in de wereld van het programmeren.

Waterraket

Proefondervindelijk maak je in dit project kennis met enkele fysische begrippen. Gebruik makend van de wetenschappelijke methode ga je die dan aanwenden om je waterraket te bouwen, te verbeteren en te lanceren.

STEVIGE BASIS VOOR FRANS EN ENGELS

Frans blijft belangrijk en vaak gaat het niet vanzelf: we besparen dan ook niet op het aantal uren zodat we optimale omstandigheden kunnen scheppen om iedereen toe te laten erin te groeien. Fouten maken mag, want zo word je sterker en uiteindelijk zelfzekerder in Frans. Het Engels verwaarlozen we natuurlijk niet, want het is de wereldtaal. Zoals je hiernaast kan lezen, voorzien we daarom een Engels taalproject in het eerste jaar zodat de leerlingen de taal al wat in de vingers krijgen.

Kiezen voor later

In het derde jaar kies je voor een ASO-studierichting die bij je interesses aansluit. We bieden meerdere studierichtingen aan die je voorbereiden op een succesvolle toekomst.

LESSENTABEL TWEDE GRAAD (ONDER VOORBEHOUD)

	Econ. wet		Latijn		Natuurwet.		Moderne talen versterking wet.		Moderne talen versterking econ.		Humane wet.	
	3 ^{de} j	4 ^{de} j	3 ^{de} j	4 ^{de} j	3 ^{de} j	4 ^{de} j	3 ^{de} j	4 ^{de} j	3 ^{de} j	4 ^{de} j	3 ^{de} j	4 ^{de} j
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
wetenschappen	3	3	3	3	6	6	5	5	3	3	3	3
Duits		2		1				2		2		
Engels	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
Frans	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opv.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
wiskunde	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
artistieke vorming	1		1		1		1		1		1	
mens & samenleving		1		1		1		1		1		
ICT	1		1		1		1		1		1	
Latijn			5	5								
economie	4	4		1		1			2	2		
communicatiewet.							1	2	1	2		
kunstbeschouwing											1	2
filosofie											1	2
soc. & psych.											3	3
nog onbeslist					1	2						1
totaal	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

TWEDE GRAAD

1. Economische wetenschappen

Je spitst de oren bij begrippen als ondernemen, investeren en marketing? Dan is economie

jouw ding. Deze studie staat heel dicht bij je leefwereld, dat ontdek je meteen. Tegelijk leg je een sterke basis voor wiskunde.

2. Latijn

Je bent gebeten door geschiedenis en wild van taal. Met Latijn duik je in de cultuur van de klassieke oudheid en krijg je andere talen vlot onder de knie. Zelfs wetenschappelijke studies blijven voor jou een optie.

3. Natuurwetenschappen

Wiskunde, biologie, chemie en fysica zijn je ding. Naast praktische proeven in het labo komen ook de talen uitvoerig aan bod. Je legt een stevige basis voor heel wat keuzemogelijkheden nadien.

4. Moderne talen (aangevraagd)

Je denkt aan een richting met "moderne talen" in de 3^{de} graad omdat een sterke talenkennis altijd een troef is. In functie van je vervolgrichting kan je kiezen tussen een versterking met het vak economie of versterking van wetenschappen.

5. Humane wetenschappen (aangevraagd)

Je bent geïnteresseerd in de mens als persoon, in de samenleving en in cultuur.

Kiezen voor later doe je pas echt in de derde graad, uit één van onze studierichtingen.

DERDE GRAAD

In het vijfde jaar verfijn je je keuzes op basis van je interesses en mogelijkheden. Het blijven ASO-studierichtingen met veel mogelijkheden voor het hoger onderwijs.

1. Economie - moderne talen

Je staat sterk als je de twee troeven van deze moderne studierichting tegelijk kan uitspelen: een sterke taalvaardigheid met een economische know-how.

2. Economie - wiskunde

Het spel tussen vraag en aanbod prikkelt je. Je hebt interesse voor geld en goederen en hoe die de wereld doen draaien. Hier zit je kracht in het oplossen van uitdagende vraagstukken en het begrijpen van wiskundige formules.

3. Moderne talen - wiskunde

(vanaf het schooljaar '23-'24 wordt dit "moderne talen – wetenschappen".)

Je hebt een analytische geest en je kan abstract denken en redeneren. Je bent geboeid door vreemde talen. Je bent taalsterk en communicatief.

Je hebt interesse voor cultuur en literatuur. Deze studierichting biedt je een evenwaardig aanbod wiskunde en talen.

4. Wetenschappen - wiskunde

Je krijgt naast een belangrijk deel algemene vorming een omvangrijk deel positieve wetenschappen. Het is voor jou dé richting bij uitstek om je voor te bereiden op ingenieursstudies of hogere studies wetenschappen.

5. Latijn - moderne talen

Je bent geboeid door vreemde talen en behoorlijk communicatief. Dankzij Latijn heb je al een stevig inzicht verworven in taal en tekststructuren. Met deze kennis ontwikkel en verfijn je je literaire smaak en cultuur maximaal.

6. Latijn - wiskunde

Je hebt zowel een sterk wiskundige aanleg als belangstelling voor de rijkdom van de klassieke oudheid. Het aanbod scherpt je analytisch denkvermogen aan, laat je een breed redeneervermogen ontwikkelen en geeft je een zeer ruime basis.

7. Humane wetenschappen

(aan te vragen vanaf het schooljaar '23-'24)

Praktisch

Hoe schrijf ik me in?

Wegens de maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken zal de manier waarop we in het voorjaar van 2021 informatie verschaffen aan kandidaat-leerlingen en hun ouders anders verlopen dan voorheen.

Hou vanaf **begin februari** onze website goed in het oog:

- Er verschijnt dan veel informatie en **interessante filmpjes** over onze school, wat je er kan kiezen en hoe het is om er school te lopen.
- Vanaf dan is het mogelijk om via de website alle gegevens over de kandidaat-leerling al aan ons door te geven.
- Ook kan u zich vanaf dan als ouders via de website inschrijven voor een **digitale infoavond van donderdag 25 februari 2021 om 19 uur**. Tegelijk kan u de vragen die u heeft aan ons doorgeven.

Na de digitale infoavond kan u via de website een afspraak maken voor een individuele rondleiding voor ouders en de kandidaat-leerling tijdens **het infoweekend van zaterdag 20 en zondag 21 maart 2021**: we tonen u dan de school en beantwoorden alle mogelijke vragen.

Inschrijven kan vanaf zaterdag 24 april 2021 op een eenvoudige digitale manier. De werkwijze zal duidelijk uitgelegd staan op de website.



EEN DAG OP HET SINT-MICHIELSCOLLEGE

Hoe ziet jouw schooldag eruit?

Een schooldag begint om 8.30 uur. Zowel in de voor- als namiddag is er een pauze van 15 minuten tussen de lessen. De middagpauze duurt een uur. Je schooldag eindigt om 12.05 uur op woensdag en om 15.50 uur de andere dagen.

Veilig met de fiets

De meeste leerlingen komen met de fiets naar school. Je kan er vanuit alle omliggende gemeentes via veilige en mooie fietsroutes heen trappen. Onze website heeft een digitale bereikbaarheidskaart, waar ook de oversteekplaatsen met gemachtigde opzichters op staan. Onze school ligt aan de enige fietsstraat van Schoten!

Bereikbaarheid

De school is vlot bereikbaar met het openbaar vervoer. Vanuit Hoogstraten, Sint-Lenaerts, Brecht en Sint-Job neem je bus 600. Vanuit Oelegem, Schilde, 's-Gravenwezel neem je bus 610. Vanuit Merksem kan je beide voorgaande lijnbussen nemen. Leerlingen uit Stabroek, Hoevenen, Kapellen, Brasschaat, Deurne en Wijnegem nemen bus 780. De busdiensten sluiten aan op onze schooluren.

Wie toch met de wagen komt, vragen we uit veiligheid om uit te stappen aan het begin van de straat (Voorkempelaan) en het doodlopende stuk van de Papenaardekenstraat niet in te rijden.

Boeken en andere benodigheden

Het is gemakkelijk om de nodige boeken te bestellen via een extern boekenfonds: sommige boeken koop je nieuw aan, andere kan je huren. Via hun website kan je ook ander noodzakelijk materiaal (bv. turnkledij, planningsagenda,...) of handige optionele zaken met het logo van de school bestellen (bv. fluo-rugzakhoes, schoolsweater, drinkfles,...)

Chromebook

Via aankoop of huurkoop beschikt iedere eerstejaars over een Chromebook: deze handige laptop opent een waaier van mogelijkheden die de studie aangenamer en efficiënter maken: je hebt altijd toegang tot alle nodige informatie en materiaal.

Helemaal tegen het begin van het schooljaar, na het onthaalmoment voor nieuwe leerlingen, kan je dat dan allemaal op school afhalen. Dan ben je helemaal klaar voor de start.

Minder boekentagewicht

Huur een locker om niet met een overvolle boekentas te zeulen. Je kan je waardevolle spullen – zoals mobiele telefoons die je niet tijdens de schooluren mag gebruiken – hier opbergen.

Volg ons op Facebook

Onze school zit op Facebook. Wie foto's en lastminute-nieuwtjes wil ontvangen, kan ons daar beginnen volgen:  SintMichielscollegeSchoten.

Volg ons op Instagram

 sint_michiel_schoten

Papenaardekenstraat 53, 2900 Schoten
03 658 54 68
www.sintmichiel-schoten.be
info@sintmichiel-schoten.be



Sint-Michielscollege Schoten is een secundaire school die wil inspireren. Jongeren werken er elke dag in een geborgen, leuke sfeer aan hun toekomst. Ons kwalitatief opvoedingsproject stimuleert leerlingen, leerkrachten en directie om samen te werken aan morgen.